

# Детская школьная организация «Алые паруса»

К созданию детской организации наши предшественники шли долго. Изучали опыт других школ, в частности г. Лобня и г. Оболенска. Но все же решили, что новое – это хорошо забытое старое. Структуру нашей организации мы построили по системе пионерской, у которой огромный и эффективный опыт работы. После того, как мы разработали устав, провели конкурс на лучшее название организации, старшеклассники в жарких спорах пришли к единому мнению, какая будет атрибутика и цвета символов. Провели общешкольное родительское собрание, на котором спросили у родителей, нужна ли их детям такая организация. Родители не просто полностью поддержали старшеклассников и руководство школы, они были очень довольны, ведь практически все когда-то были пионерами.

Организация «Алые паруса» была создана 14 ноября 2006г. Идейным вдохновителем стал бывший директор школы **Подполов Виктор Акимович**. В настоящее время курирует деятельность организации заместитель директора по воспитательной работе **Кузьмина Татьяна Алексеевна**. Главным атрибутом организации является знамя. Его выносят в особо торжественных случаях, под знаменем учащиеся дают торжественное обещание. Знаменосцами назначают лучших учащихся школы. Хранится знамя в организаторском центре.

Знамя трехцветное: алый цвет – символ побед России; голубой – символ чистоты, верности, благородства; цвет морской волны – символ родных просторов.

В центре знамени находится надпись – девиз организации **«За Родину, добро и справедливость!»** и парус, который символизирует движение вперед.

Каждый отряд имеет свой флаг, который выносят на торжественных сборах школы.

Детская организация делится на три группы.

Детское общество **«Звездочка»** (учащиеся 1-4 классов), **«Ровесник»** (учащиеся 5-8 классов), клуб старшеклассников **«Новое поколение»** (учащиеся 9-11 классов).

При приеме в детскую организацию ребята дают торжественное обещание: *«Я, (Ф. И.), вступая в ряды детской школьной организации «Алые паруса» торжественно обещаю: любить Родину, хорошо учиться, быть примером для младших, активно участвовать во всех делах организации, быть всегда готовым прийти на помощь, быть добрым, вежливым и справедливым.»*

Торжественное обещание вступающий в организацию дает у знамени, а старший член детской организации повязывает ему галстук или шарф-платок.

У каждого звена свои атрибуты. У первого звена - пилотка, у второго звена – галстук, у третьего – шарф-платок – это символы единства и частички школьного знамени.

Управление организацией осуществляет сбор – высший орган организации. Каждый класс это - отряд. Во главе отряда стоит командир, который руководит работой всего отряда. Каждый отряд имеет название, эмблему, девиз.

Члены детской организации выбирают председателя Клуба старшеклассников, который отвечает за работу ШДО. Клуб старшеклассников – планирует работу, оценивает деятельность организации и отрядов, принимает нормативные документы. Кроме общешкольного плана воспитательной работы, клуб старшеклассников разрабатывает свой план – перспективный план-задание для отрядов на каждое полугодие. На совете отрядов каждый командир получает такой план. Совет отрядов собирается по мере необходимости, где старшеклассники сообщают командирам о готовящихся мероприятиях, разъясняют, к чему нужно готовиться. Каждый старшеклассник отвечает за работу определенного маршрута. Так же старшеклассники являются отрядными инструкторами. По два человека прикреплены к подшефному отряду. Ребята помогают отрядам готовиться к различным конкурсам и мероприятиям.

Два раза в год мы проводим торжественный сбор детской организации. Первый в День рождения организации. На этом сборе мы принимаем в ряды нашей организации первоклассников и вновь прибывших учащихся. В этот день в нашей школе устраивается большой праздник. Второй торжественный сбор проходит в конце года, где отряды отчитываются о своей работе. Победители награждаются переходящими парусниками и вымпелами. Общие дела и мероприятия очень сплачивают детей, ребята переживают за свой отряд, учатся ответственности, начинают лучше относиться друг к другу. Отряды соревнуются между собой, дух соперничества стимулирует деятельность отрядов. Вся работа отрядов фиксируется документально. Отряды имеют творческие папки, где в свободной форме рассказывают обо всех своих делах.

**Наше кредо: «Если мы научимся управлять собой, то мы научимся управлять всем миром!»**

У нас есть законы

- \* Закон слова
- \* закон дела
- \* закон заботы и милосердия
- \* закон чести и совести
- \* закон дружбы
- \* закон «без дыма»

Есть заповеди:

- \* люби школу, уважай старших
- \* не отнимай чужого
- \* изучай и помни свою историю
- \* не дразни, не сплетничай
- \* не ябедничай за спиной у товарища
- \* не обижайся без дела
- \* всегда смело стой за правду

Мы, добровольный союз ребят и взрослых.

Основные направления деятельности нашей организации осуществляются по маршрутам. Почему мы так назвали? **Марш-движение, жизнь):**

\* *Самоуправление* (планирование деятельности, организация школьных мероприятий, смотров, конкурсов, дежурства по школе, интересные классные часы и пр.)

\* *Моя Родина – Россия* (путешествия по родному краю, работа в школьном краеведческом музее, экологическая культура, мероприятия, направленные на воспитание патриотизма и пр.)

\* *В страну знаний* (предметные олимпиады, месячники, диспуты)

\* *Сильные, смелые, ловкие* (пропаганда здорового образа жизни, спортивные мероприятия, туристические походы, военно-спортивные игры)

\* *В мир прекрасного* (знакомство с миром искусства, активное участие в конкурсах худ. самодеятельности, развлекательных мероприятиях, конкурсах рисунков и плакатов)

\* *Вожатый* (организация шефства старшеклассников над учащимися начальной школы)

На отрядах лежит большая ответственность, т.к. каждый отряд является вожатым в начальных классах. Проводится большая работа. Отряды организуют для своих подшефных различные мероприятия, классные часы, чаепитие, помогают в делах.

Школьная жизнь интересна, многообразна и непредсказуема. Ее часто сравнивают с путешествием на корабле. И в этом океане школьной жизни только от нас самих зависит, как пройдет наше плавание.

Педагогический коллектив школы придает огромное значение развитию самоуправления и ставит цель – **вырастить из каждого ребенка успешную личность!**